

# Инновационные технологии здоровьесбережения в формировании духовно- нравственных ценностей в ДОУ.

**Василевская-Руцкая С.Ю, инструктор по  
физической культуре МОУ Детский сад №201  
город Волгоград**

**«Здоровье детей — здоровье нации!».** Этот лозунг нашел свое отражение во многих образовательных документах, в том числе и в Федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования. По ФГОС одним из приоритетных направлений деятельности детского сада является проведение физкультурно-оздоровительной работы, в том числе и путем использования здоровьесберегающих технологий в ДОУ.

**Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании** - технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования - задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей.

# Задачи здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании

- Обеспечение и поддержание здоровья воспитанников на высоком уровне.
- Формирование осознанного отношения ребенка к своему здоровью.
- Формирование умения поддерживать свое здоровье.
- Поддержание связи с родителями в работе валеологической направленности.
- Просвещение взрослых в плане культуры здоровья.

# Виды здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании

- медико-профилактические ;
- физкультурно-оздоровительные;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов дошкольного образования;
- валеологического просвещения родителей;
- здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.

# **Физкультурно-оздоровительные технологии**

направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребёнка, развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников:

- закаливание;
- беседы по валеологии ;
- спортивные праздники;
- спортивные развлечения и досуги;
- недели здоровья;
- соревнования;
- **прогулки-походы;**
- динамические паузы;
- гимнастика

Патриотическое воспитание – одна из актуальных и сложных проблем, которая должна решаться сегодня всеми нами, кто имеет отношение к детям.

Спортивно – патриотическое воспитание – многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность по формированию физически и духовно развитой личности, морально стойкой, способной развивать творческий потенциал, обладающей высоким уровнем гражданственности, патриотизма, готовой к выполнению конституционного долга.

## **Патриотизм – явление поэтапное.**

Зарождаясь из любви к малой Родине, проходя ступенчатую систему становления, поднимается до государственного патриотического сознания, достигая уровня любви к своему Отечеству.



# Валеологического просвещения родителей

это технологии, направленные на обеспечение валеологической образованности родителей воспитанников ДОО, обретение ими валеологической компетентности. Валеологическое образование родителей надо рассматривать как непрерывный процесс валеологического просвещения всех членов семьи.

## Взаимодействие ДОО с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей:

- Информационные стенды для родителей в каждой возрастной группе работают рубрики, освещающие вопросы оздоровления без лекарств (комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, органов зрения, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры);
- Информационные стенды медицинских работников о медицинской профилактической работе с детьми в ДОО;
- Приобщение родителей к участию в физкультурно-массовых мероприятиях ДОО (соревнования, спортивные праздники, дни открытых дверей, Дни и Недели здоровья, встречи детей ДОО с родителями-спортсменами, **совместные экскурсии, походы, пешие прогулки** и др.);
- Консультации, беседы с родителями по вопросам здоровьесбережения .

## **Здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду**

- это прежде всего технологии воспитания валеологической культуры или культуры здоровья дошкольников.

## **ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ –**

**это определенный вид туризма, основу которого составляет посещение мест военных сражений, музеев военной славы, мемориалов, памятников.**

**Основная задача патриотического туризма – создание условий для постоянно развивающейся системы патриотического воспитания молодежи, а также формирование гражданского сознания, которое включает в себя чувства верности Отечеству и любовь к своей малой Родине.**

**Программа экскурсионных пеших туристических походов «Место памяти» МОУ Детский сад №201  
город Волгоград**

Направление – туристско – краеведческое и спортивно – патриотическое воспитание.

Приоритетная форма работы – военно – патриотический туризм.

**Первый маршрут Программы «Место памяти»: МОУ СШ №87 и мемориал Танковая башня на территории школы.**





# Второй маршрут Программы «Место Памяти»: от поселка ГЭС (более 2 км) до развилки дорог Волгоград –





**Третий маршрут Программы «Место Памяти»: через дамбу, соединяющую поселок Спартановка с поселком ГЭС в Музей «Боевой Славы имени Гороховцев» МОУ СШ №61.**





Четвертый маршрут Программы «Место Памяти»:  
митинг на территории детского сада возле  
памятного знака «Помним и гордимся».





## **Экскурсионные программы и объекты показа не расходятся с общей концепцией патриотического воспитания Волгоградской области.**

Программа экскурсионных пеших походов разработана с использованием системы форм, методов и средств, соответствующих особенностям региона, условиям дошкольной организации, потребностям воспитанников и т.д. В программе представлена система нравственно-патриотического воспитания дошкольников по формированию у них социального опыта, полученного в ходе активного эмоционального познания окружающей действительности средствами дошкольного туризма.

**Экскурсионные программы и объекты показа имели большое социальное значение, так как включали в себя посещение памятных мест и мемориалов.**



**Спасибо за внимание!**